



# CÁPSULA 4

# CURRÍCULO APLICADO EN FORMA INTEGRADA

**CAUES,**

*Comunidades de Aprendizaje de la Unidad Educativa*

# CONSIDERACIONES GENERALES

En el marco del proceso de fortalecimiento de las Comunidades de Aprendizaje se presenta la siguiente Cápsula, que contiene experiencias de aprendizaje asociadas al énfasis Currículo Aplicado en Forma Integrada. Las imágenes contenidas nos permitirán hacer reflexión sobre el conjunto de los lineamientos del Marco Técnico, así como de aspectos del *Ambiente Educativo*, de las *Experiencias de Aprendizaje* y de las *Estrategias de Mediación* que se observen.

- Las experiencias contenidas en el video fueron grabadas en Jardines Infantiles Clásicos vía transferencia de fondos, de la Región Metropolitana.
- Todas las condiciones que se observan en la grabación son reales, y corresponden a actividades cotidianas que se realizan en estas unidades educativas.
- En la grabación podrán observar experiencias pedagógicas inspiradas en Montessori, a través de las cuáles será posible dar cuenta de la implementación del currículo en forma integrada para potenciar el aprendizaje de niños y niñas.
- Junto con las imágenes de niños y niñas, podrán observar entrevistas a los equipos pedagógicos, quienes explican el sentido de las experiencias grabadas.
- Agradecemos la enorme generosidad de los equipos pedagógicos que abrieron las puertas de sus unidades educativas y compartieron con nosotros sus prácticas pedagógicas.

# PROPUESTA DE TALLER

- Primer Momento:
  - Presentación del propósito de la Cápsula
  - Observación y registro de la Cápsula 4 Currículo Aplicado en Forma Integrada (02:40 minutos)
  - Puesta en común de los registros elaborados al momento de observar la Cápsula.
- Segundo Momento:
  - Reflexión colectiva sobre:
    - Ambientes Educativos: ¿Qué le llamó la atención respecto de la organización del mobiliario durante la experiencia observada?, ¿por qué cree que se intenciona de esta forma?, ¿Qué relación observa entre el ambiente (materiales, mobiliario, disposición, entre otros) con la promoción de experiencias integradas de aprendizaje?
    - Experiencia de Aprendizaje: ¿Cómo podrían generar experiencias de aprendizaje integradas?, ¿Qué elementos de la filosofía Montessori pueden ser contextualizados en nuestras unidades educativas?
    - Estrategia de Mediación: ¿Podría describir la mediación que realizan los adultos durante la experiencia observada? ¿Considera que esta favorece el aprendizaje integrado de niños y niñas?, ¿Por qué?
- Tercer Momento:
  - Puesta en común de los análisis y reflexiones.
  - Formulación de reflexiones técnicas en torno de la propia práctica pedagógica.

# Taller:

## *Construcción de un Compromiso de Mejora*

Este taller se fundamenta en el Aprendizaje Basado en Proyectos, el cual tiene como propósito situar a los integrantes de los equipos pedagógicos como protagonistas de su propio aprendizaje, y en consideración a los elementos del contexto en que se desempeñan.



### PUNTO DE PARTIDA

Tema: Cápsula

¿Qué sabemos de la temática observada?  
¿Cómo podríamos implementarla?, entre otras

### PLANIFICACIÓN

Lluvia de ideas – Propuestas –  
Asignación de tareas



### CONFORMACIÓN DE EQUIPOS



### INVESTIGACIÓN

Buscar información –  
Revisar los recursos de la  
Unidad Educativa



### CONSTRUCCIÓN

Diseño material de la propuesta



### IMPLEMENTACIÓN

Puesta en práctica – Evaluación –  
Aprendizajes Construidos

